

Neurodivergenz, Arbeit und Technologie

pascoda

CCC Wien, Metalab Wien

Reallabor Barrierefreiheit



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT, FORSCHUNG UND KUNST

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Disclaimer

- Keine Medizinerin
- Keine Psychologin oder Psychiaterin
- Eigene Neurodivergenz: ADHS, spät-diagnostiziert
- Wirksamkeit von Empfehlungen, Behandlungen etc.: extrem individuell

Outline

- 1 Neurodiversität & Neurodivergenz
- 2 Neurodivergenz im Kontext Arbeit
- 3 Literatur in Mensch-Maschine Interaktion
- 4 Interview-Studie
- 5 Weitere Pläne / Ausblick

Begriffsklärungen

Neurodiversität

→ Beschreibt Variationen in kognitiven Prozessen

Neurodivergenz

→ Abweichung von der “Norm”

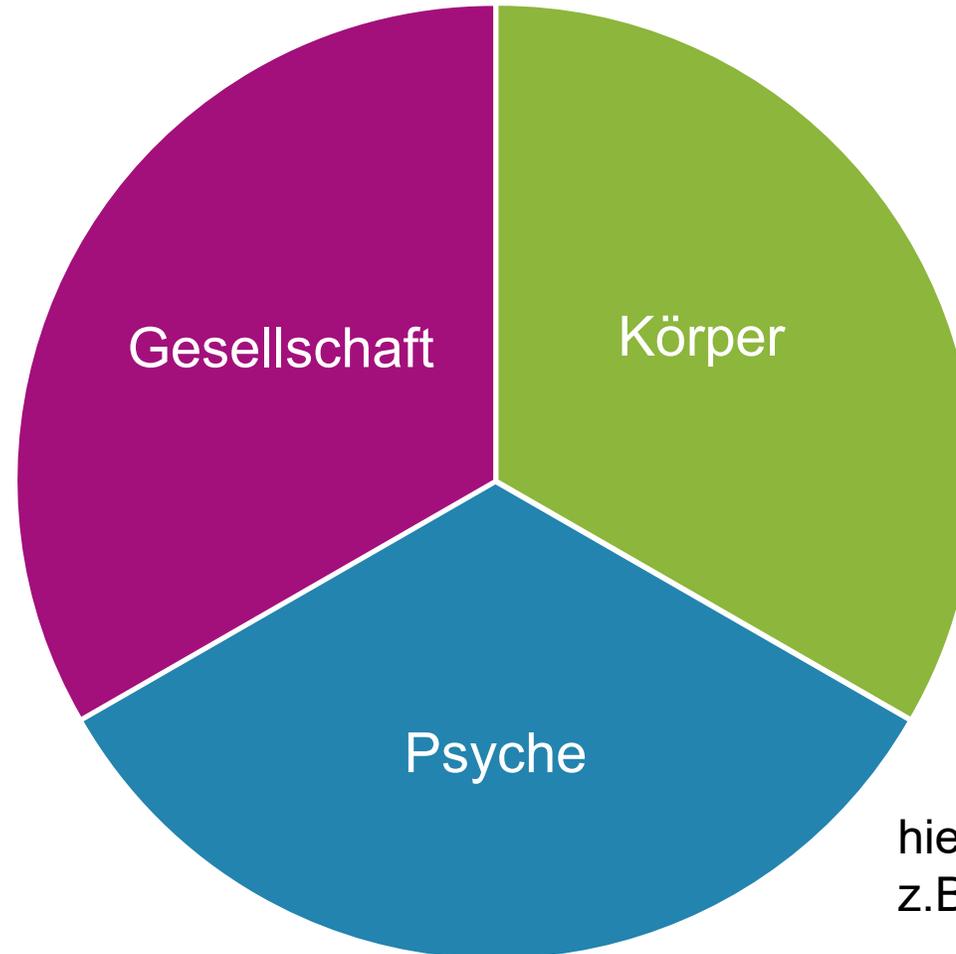
Neurodiversität & Neurodivergenz

- Beschreibt Variationen in kognitiven Prozessen (Singer, 1999)
- Umfasst, u.a., Dyslexie (Lese-Rechtschreib-Schwäche), Autismus, ADHS
 - Keine fixe, abgeschlossene Liste
 - Bio-Psycho-Soziales Modell von Behinderung

Bio-Psycho-Soziales Modell von Behinderung ?!

Bio-Psycho-Soziales Modell

hier:
Erwartungen von z.B.
Schule, Arbeitgeber_in,
Lebenserfahrungen



hier:
Gehirn-Chemie

hier:
z.B. Bedürfnis nach Zugehörigkeit

Outline

1 Neurodiversität & Neurodivergenz

2 Neurodivergenz im Kontext Arbeit

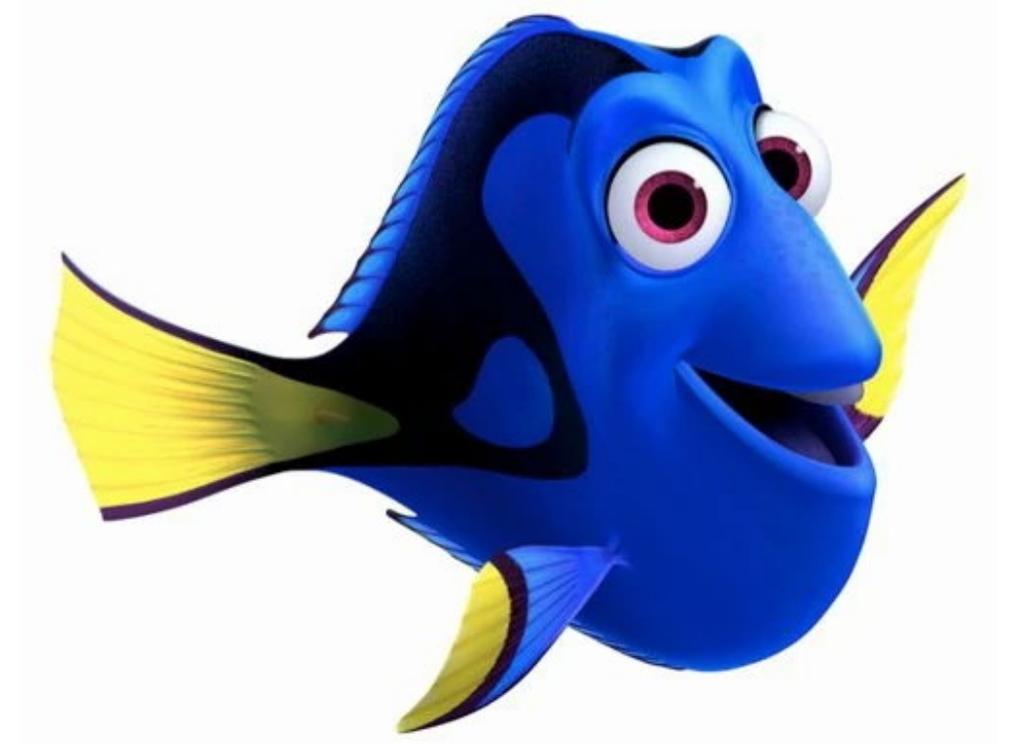
3 Literatur in Mensch-Maschine Interaktion

4 Interview-Studie

5 Weitere Pläne / Ausblick

Neurodivergenz: ADHS, Autismus, Dyslexie

- Fokus kontrollieren
- Gefühle regulieren
- Abneigung gegenüber Ungerechtigkeit
- Reize filtern
- Information verarbeiten



Pixar

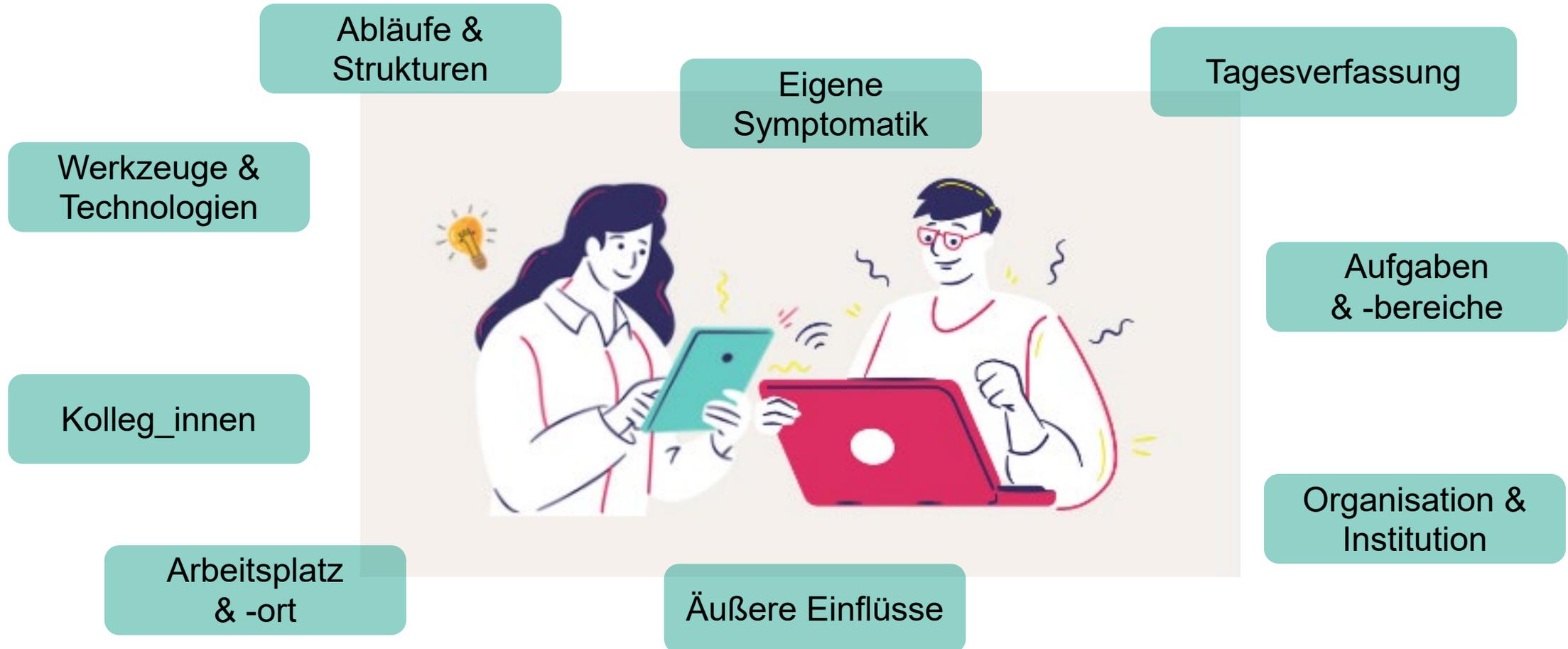
Neurodivergenz im Kontext Arbeit

Neurodivergenz im Kontext Arbeit



Es ist kompliziert

Facettenreiches Thema



Outline

1 Neurodiversität & Neurodivergenz

2 Neurodivergenz im Kontext Arbeit

3 Literatur in Mensch-Maschine Interaktion

4 Interview-Studie

5 Weitere Pläne / Ausblick

Literatur-Recherche ?!

Schneeball- & Stichwort-Suche

2 Forschende mit
kritischem Ansatz als
Startpunkt
Publikationen bei ACM:
neurodiver*, dyslexi*

Duplikate entfernen

→ 400 Ergebnisse

PICO:

Erwachsene mit ADHS,
Dyslexie, Autismus

Empirische Studien für
Technologie im
spezifischen Kontext:

Arbeit & Ausbildung

→ 11 Ergebnisse

Analyse:

„Close reading“

Sprache
“Arbeit”?
Theorien
Ethik
Beteiligung der
Teilnehmenden?

Was fällt auf?

Arbeit und Zugänglichkeit

- Was & Wo ist “Arbeit”?
- Neurotypische “Produktivität”
- Bedürfnisse sind komplex
- Zugänglichkeit als Nachträgliches Extra
- Zugänglichkeit als Soziotechnisches System
- (Un)Sichtbare Arbeit für Zugänglichkeit

Perspektiven auf Neurodivergenz

- Die Last von Veränderung & Anderssein
- Transparenz & Diskriminierung
- Sprachliche Perspektiven auf Behinderung

Und auf dem Metalevel...

- Teilnehmende & Rekrutierung
- Messungen, Werkzeuge & Interventionen

Was fällt auf?

Arbeit und Zugänglichkeit

- Was & Wo ist “Arbeit”?
- Neurotypische
“Produktivität”
- Bedürfnisse sind komplex
- Zugänglichkeit als
Nachträgliches Extra
- Zugänglichkeit als
Soziotechnisches System
- (Un)Sichtbare Arbeit für
Zugänglichkeit

Perspektiven auf Neurodivergenz

- Die Last von
Veränderung &
Anderssein
- Transparenz &
Diskriminierung
- Sprachliche
Perspektiven auf
Behinderung

Und auf dem Metalevel...

- Teilnehmende &
Rekrutierung
- Messungen,
Werkzeuge &
Interventionen

Outline

1 Neurodiversität & Neurodivergenz

2 Neurodivergenz im Kontext Arbeit

3 Literatur in Mensch-Maschine Interaktion

4 Interview-Studie

5 Weitere Pläne / Ausblick

Interview-Studie

NEURODIVERGENTE INTERVIEW- PARTNER*INNEN GESUCHT!



Aufwandsentschädigung: 30 Euro

Ort:
KIT Campus Süd, Gebäude 50.28
Adenauerring 10, 76131 Karlsruhe

Kontakt: Sabrina Burtscher
sabrina.burtscher@kit.edu



Details zum Projekt

NEURODIVERGENZ, ARBEIT & TECHNOLOGIE

Wer?

- ✓ über 18 Jahre alt
- ✓ (selbst-)diagnostiziert mit ADHS/ADS, Dyslexie (auch: Legasthenie oder Lese-Rechtschreibstörung) oder Autismus
- ✓ bezahlt oder unbezahlt angestellt, Arbeit suchend, Haushalt führend, Angehörige pflegend, ...

Details?

- ✓ Dauer etwa 30-45 Minuten
- ✓ Gespräch vor Ort, remote, oder schriftlich möglich
- ✓ Thema: Erfahrungen mit Technologien in alltäglicher Arbeit

Jetzt melden!

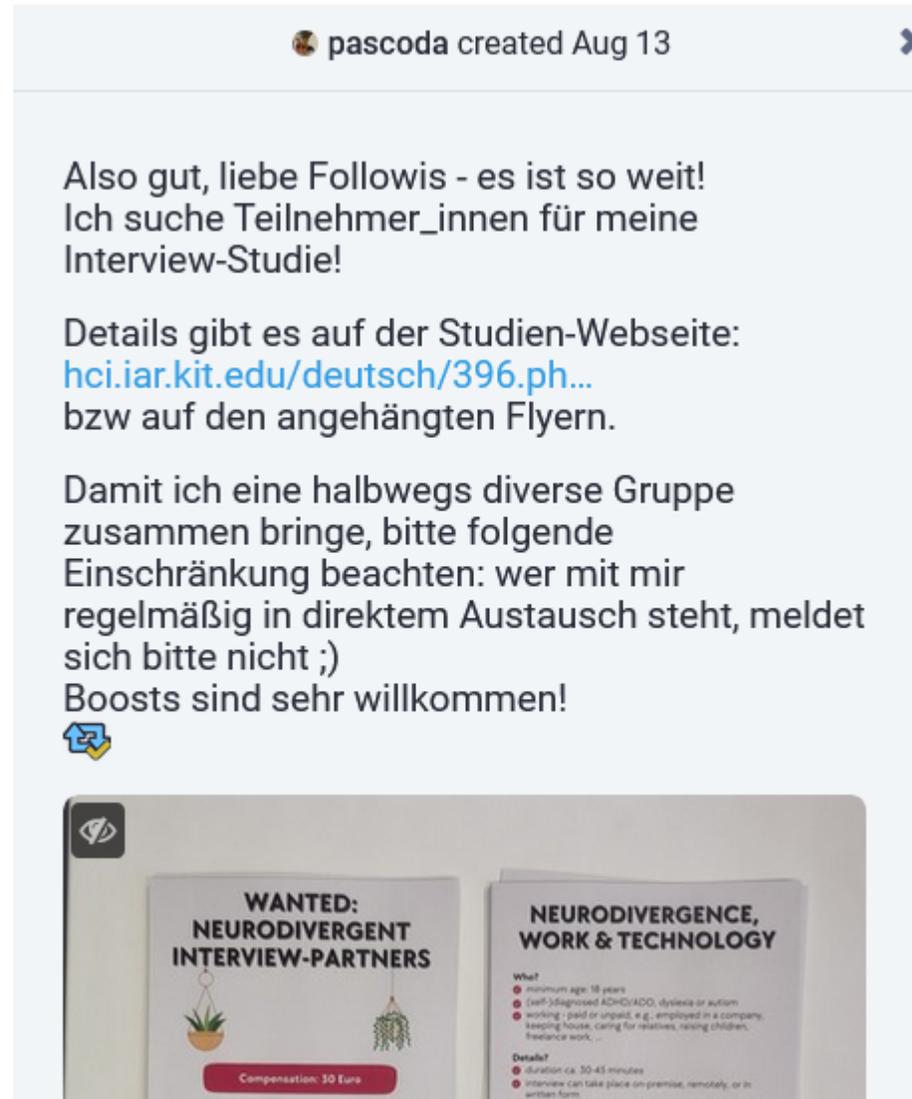
Ort:
Adenauerring 10, 76131 Karlsruhe

Kontakt: Sabrina Burtscher
sabrina.burtscher@kit.edu



(Die Katze dient nur der Dekoration des Flyers. Es werden keine Katzen anwesend sein. Sorry.)

How it started ...



How it's going

contacted	16
appointment made	11
signed consent	10
interview conducted	10
automated transcript	9
transcript checked	1
analysis	0

total interview duration (mins)	643
max	85
min	55
median	80
average	71.4444
number of written interviews	1
number of "traditional" interviews	9
in person	1
online	8

Wiederkehrende Themen

Nur Beobachtungen, noch keine strukturierte Analyse!

- Strategien
 - Diverse Mechanismen & Hacks
 - Funktionieren nicht immer, meistens nur temporär
- Wünsche & Bedürfnisse
 - Verständnis & Unterstützung
- Technologien
 - Hilfe UND Hindernis

Outline

1 Neurodiversität & Neurodivergenz

2 Neurodivergenz im Kontext Arbeit

3 Literatur in Mensch-Maschine Interaktion

4 Interview-Studie

5 Weitere Pläne / Ausblick

Weitere Pläne & Ausblick

- Interviews analysieren
- 2 Abschlussarbeiten von Bachelor-Studis:
 - Prokrastinations-Tracker
 - Bewerbungsplattformen und -prozesse

pascoda
PhD Researcher

✉ sabrina.burtscher@kit.edu

📧 @pascoda@chaos.social

🏠 hci.iar.kit.edu



<https://pascoda.fairydust.space/?p=2066>

Seite mit Link zu den Slides & der publizierten
Literatur-Arbeit



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT, FORSCHUNG UND KUNST

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung